

Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ
Školní rok 2016/2017

ČESKÝ JAZYK



Třída: 5. ročník

Základní škola a mateřská škola Hrubý Jeseník, okres Nymburk

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 17.05.2017 – 17.05.2017

Datum vyhodnocení: 06.06.2017

Obsah

1. Celkové výsledky	3
2. Detailní výsledky	5
3. Výsledky žáků	7
4. Úspěšnost otázek	8
4.1 Obtížnost 1	9

1. Celkové výsledky

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za třídu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za třídu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **64 %**



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (5)**



2. Detailní výsledky

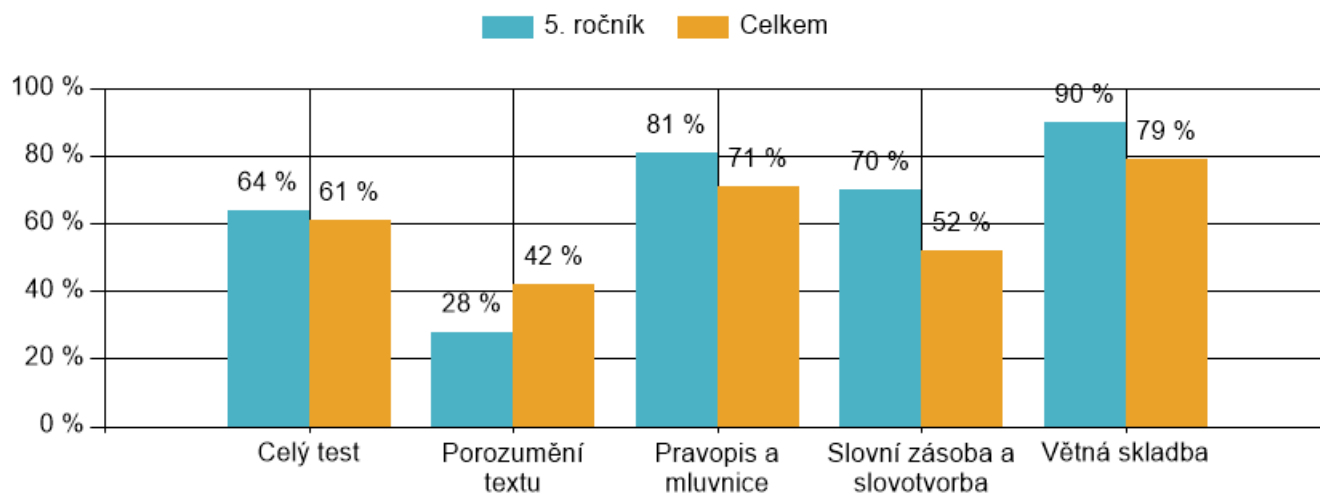
Následující tabulka a grafy uvádějí průměrné úspěšnosti žáků třídy (a pro porovnání i průměrné úspěšnosti pro celou školu a pro všechny testované žáky) v celém testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny, s uvedením počtů vyhodnocených žáků. Tabulka ukazuje porovnání třídy se školou i se všemi testovanými žáky, první graf porovnává výsledky žáků třídy se všemi testovanými žáky, druhý graf pak se žáky školy.

Je třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy, nebo (tím spíše) na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků. Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že údaje představují jen orientační porovnání. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich možné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

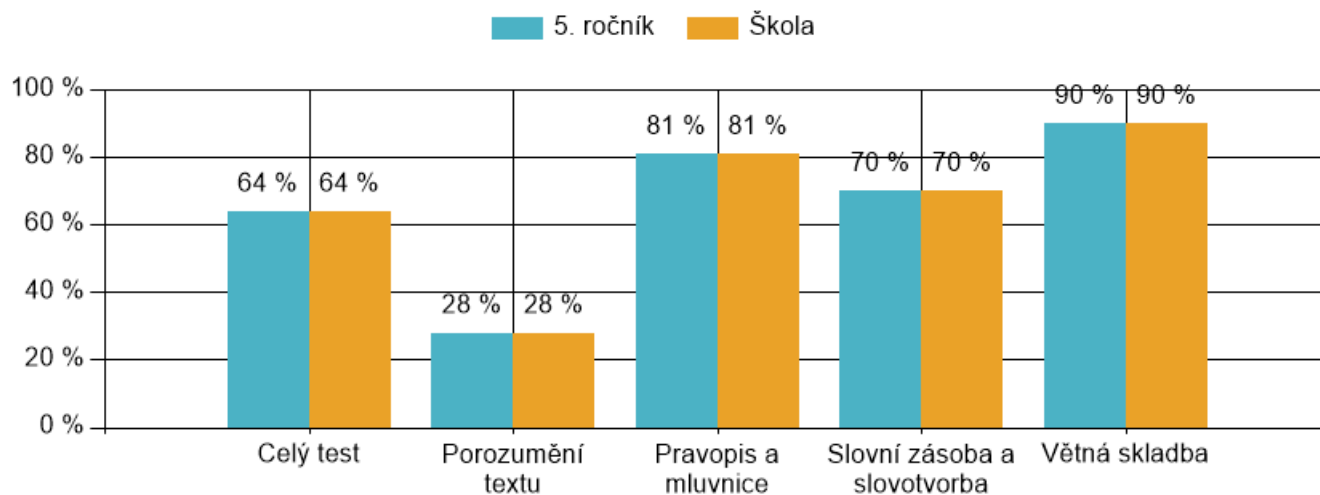
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	5	5	15 790
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	61 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	28 %	28 %	42 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	81 %	81 %	71 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	70 %	70 %	52 %
Větná skladba	Obtížnost 1	90 %	90 %	79 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



3. Výsledky žáků

Následující tabulka souhrnně prezentuje **průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků v testu**, případně v jeho tematických částech (pokud do nich byl test členěn). V přehledu jsou zařazeni i žáci se SVP, kteří nebyli započítáni do průměrných výsledků za třídu a školu. Při hodnocení jejich výsledku je třeba brát v potaz, že podle rozhodnutí školy řešili buď stejný test jako žáci bez SVP, nebo zkrácenou verzi testu.

Pokud byl test členěn do tematických částí, poskytují údaje o úspěšnosti žáka v nich orientační informaci o tom, co ze zahrnutého učiva zvládl žák lépe, a co hůře. Je ale třeba mít na paměti, že počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné; proto je tato informace pouze orientační.

Po 12. 6. bude tato tabulka v administračním portálu školy v InspiS SET doplněna o přepočtenou klasifikaci žáků. Tento údaj bude výsledkem přepočtu klasifikace uvedené žákem v dotazníku vyplňovaném po ukončení testu vzhledem k výsledku v testu a poskytne orientační objektivizovanou informaci o míře souladu školní klasifikace žáka s jeho výsledkem v testu.

Žák	Celý test	Porozumění textu	Pravopis a mluvnice	Slovní zásoba a slovtvorba	Větná skladba
	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1
Štěpán Grohman	60 %	20 %	86 %	50 %	75 %
Jindřich Jeník	47 %	10 %	64 %	50 %	75 %
Mariana Kubelová	70 %	30 %	86 %	100 %	100 %
Matyáš Líbal	83 %	50 %	100 %	100 %	100 %
Klára Němcová	62 %	25 %	64 %	50 %	100 %
Veronika Nešněřová	60 %	30 %	71 %	50 %	100 %

4. Úspěšnost otázek

V následující tabulce jsou pod sebou seřazeny otázky podle svého ID (interní označení otázky, nesouvisí s pořadím otázky v testu). Pro každou otázku tabulka uvádí příslušnost k tematické části, pokud do nich byl test členěn, typ otázky (způsob výběru odpovědi), průměrnou úspěšnost žáků třídy, průměrnou úspěšnost za všechny žáky školy a pro porovnání je uvedena i průměrná úspěšnost za všechny testované žáky (bez SVP). Tytéž informace jsou následně prezentovány formou grafů (první porovnává výsledky za třídu s výsledky za všechny testované žáky, druhý výsledky za třídu s výsledky za celou školu).

I když v tomto výběrovém zjišťování nejsou zveřejněny všechny použité úlohy (školám jsou k dispozici ukázkové úlohy, které na několika příkladech pro každý test ilustrují obsah testů), poskytují tabulka a grafy informaci o tom, jakou formu a obsah měly otázky, které žáci třídy a školy řešili výrazně lépe nebo hůře než ostatní žáci (za statisticky validní lze považovat rozdíl úspěšností větší než 10 procentních bodů). Je například možné udělat si obrázek o tom, v kolika otázkách byli žáci třídy úspěšnější nebo méně úspěšní ve srovnání se žáky školy a/nebo se všemi testovanými žáky, čeho se týkaly úspěšněji a méně úspěšně řešené otázky (příslušnost k tematické části), v kolika otázkách dosáhli žáci třídy výborné úspěšnosti (nad 80 %) a v kolika slabé úspěšnosti (pod 20 %). Je také možné posoudit, jaká forma výběru odpovědi žákům vyhovuje lépe a jaká hůře (typ otázky).

4.1 Obtížnost 1

ID otázky	Část	Typ otázky	Třída	Škola	Celkem
471523	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	43 %
471524	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	69 %
471525	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	69 %
471526	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	81 %
471527	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	75 %
471528	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	44 %
471529	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	59 %
471530	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	82 %
471531	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	81 %
471532	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	81 %
471533	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	76 %
471534	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	88 %
471535	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	80 %
471536	Pravopis a mluvnice	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	73 %
471537	Slovní zásoba a slovtvorba	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	63 %
471538	Slovní zásoba a slovtvorba	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	41 %
471539	Větná skladba	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	78 %
471540	Větná skladba	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	72 %
471541	Větná skladba	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	79 %
471542	Větná skladba	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	88 %
471543	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	0 %	0 %	36 %
471544	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	20 %	20 %	37 %
471545	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	0 %	0 %	18 %
471546	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	57 %
471547	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	0 %	0 %	38 %
471548	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	67 %
471550	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	0 %	0 %	41 %
471551	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	58 %
471552	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	40 %	40 %	35 %
471553	Porozumění textu	Jedna správná uzavřená odpověď	20 %	20 %	32 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem a se školou

