

Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ
Školní rok 2016/2017

MATEMATIKA



Třída: 5. ročník

Základní škola a mateřská škola Hrubý Jeseník, okres Nymburk

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 18.05.2017 – 19.05.2017

Datum vyhodnocení: 06.06.2017

Obsah

1. Celkové výsledky	3
2. Detailní výsledky	5
3. Výsledky žáků	7
4. Úspěšnost otázek	8
4.1 Obtížnost 1	9

1. Celkové výsledky

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za třídu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za třídu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **77 %**



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (5)**



2. Detailní výsledky

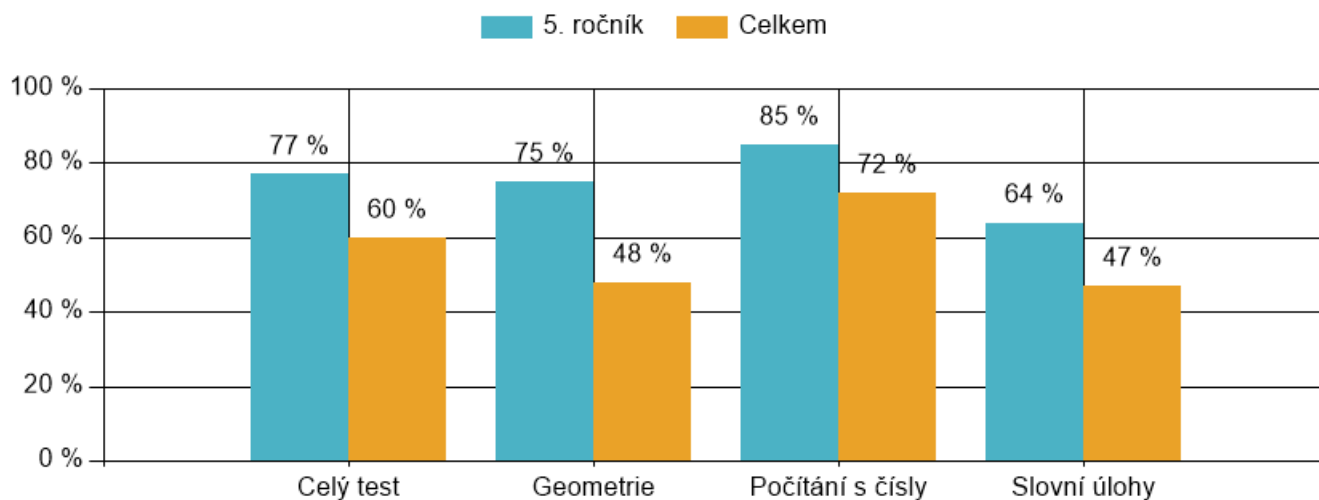
Následující tabulka a grafy uvádějí průměrné úspěšnosti žáků třídy (a pro porovnání i průměrné úspěšnosti pro celou školu a pro všechny testované žáky) v celém testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny, s uvedením počtu vyhodnocených žáků. Tabulka ukazuje porovnání třídy se školou i se všemi testovanými žáky, první graf porovnává výsledky žáků třídy se všemi testovanými žáky, druhý graf pak se žáky školy.

Je třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy, nebo (tím spíše) na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků. Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že údaje představují jen orientační porovnání. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich možné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

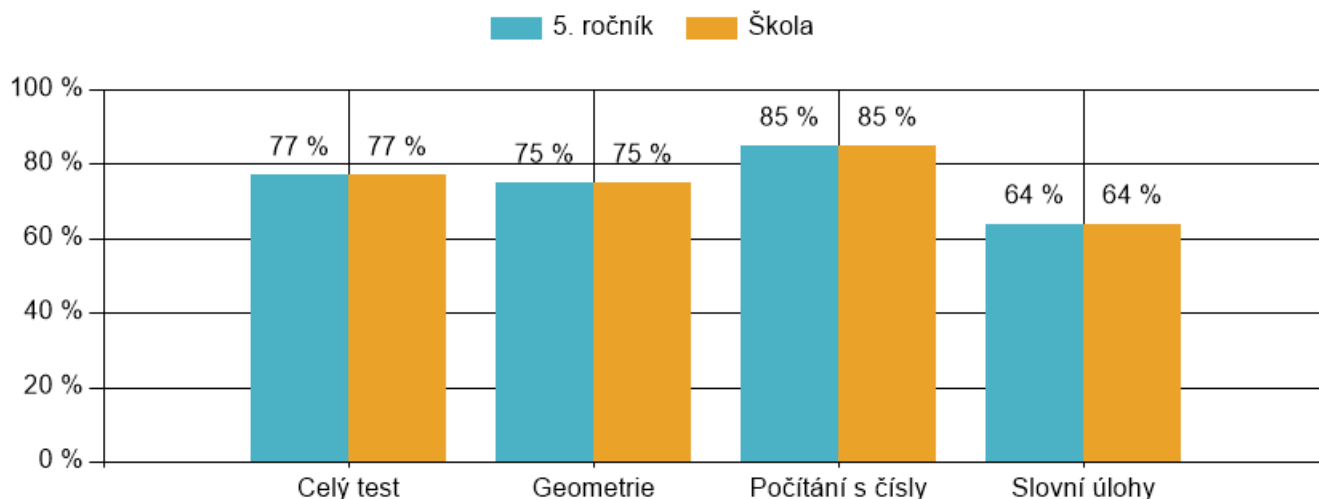
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	5	5	15 708
Celý test	Obtížnost 1	77 %	77 %	60 %
Geometrie	Obtížnost 1	75 %	75 %	48 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	85 %	85 %	72 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	64 %	64 %	47 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



3. Výsledky žáků

Následující tabulka souhrnně prezentuje **průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků v testu**, případně v jeho tematických částech (pokud do nich byl test členěn). V přehledu jsou zařazeni i žáci se SVP, kteří nebyli započítáni do průměrných výsledků za třídu a školu. Při hodnocení jejich výsledku je třeba brát v potaz, že podle rozhodnutí školy řešili buď stejný test jako žáci bez SVP, nebo zkrácenou verzi testu.

Pokud byl test členěn do tematických částí, poskytují údaje o úspěšnosti žáka v nich orientační informaci o tom, co ze zahrnutého učiva zvládl žák lépe, a co hůře. Je ale třeba mít na paměti, že počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné; proto je tato informace pouze orientační.

Po 12. 6. bude tato tabulka v administračním portálu školy v InspiS SET doplněna o přepočtenou klasifikaci žáků. Tento údaj bude výsledkem přepočtu klasifikace uvedené žákem v dotazníku vyplňovaném po ukončení testu vzhledem k výsledku v testu a poskytne orientační objektivizovanou informaci o míře souladu školní klasifikace žáka s jeho výsledkem v testu.

Žák	Celý test	Geometrie	Počítání s čísly	Slovní úlohy
	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1
Štěpán Grohman	70 %	50 %	81 %	61 %
Jindřich Jeník	66 %	75 %	84 %	36 %
Mariana Kubelová	87 %	75 %	93 %	82 %
Matyáš Líbal	80 %	83 %	86 %	68 %
Klára Němcová	65 %	75 %	77 %	45 %
Veronika Nešněrová	81 %	92 %	81 %	75 %

4. Úspěšnost otázek

V následující tabulce jsou pod sebou seřazeny otázky podle svého ID (interní označení otázky, nesouvisí s pořadím otázky v testu). Pro každou otázku tabulka uvádí příslušnost k tematické části, pokud do nich byl test členěn, typ otázky (způsob výběru odpovědi), průměrnou úspěšnost žáků třídy, průměrnou úspěšnost za všechny žáky školy a pro porovnání je uvedena i průměrná úspěšnost za všechny testované žáky (bez SVP). Tytéž informace jsou následně prezentovány formou grafů (první porovnává výsledky za třídu s výsledky za všechny testované žáky, druhý výsledky za třídu s výsledky za celou školu).

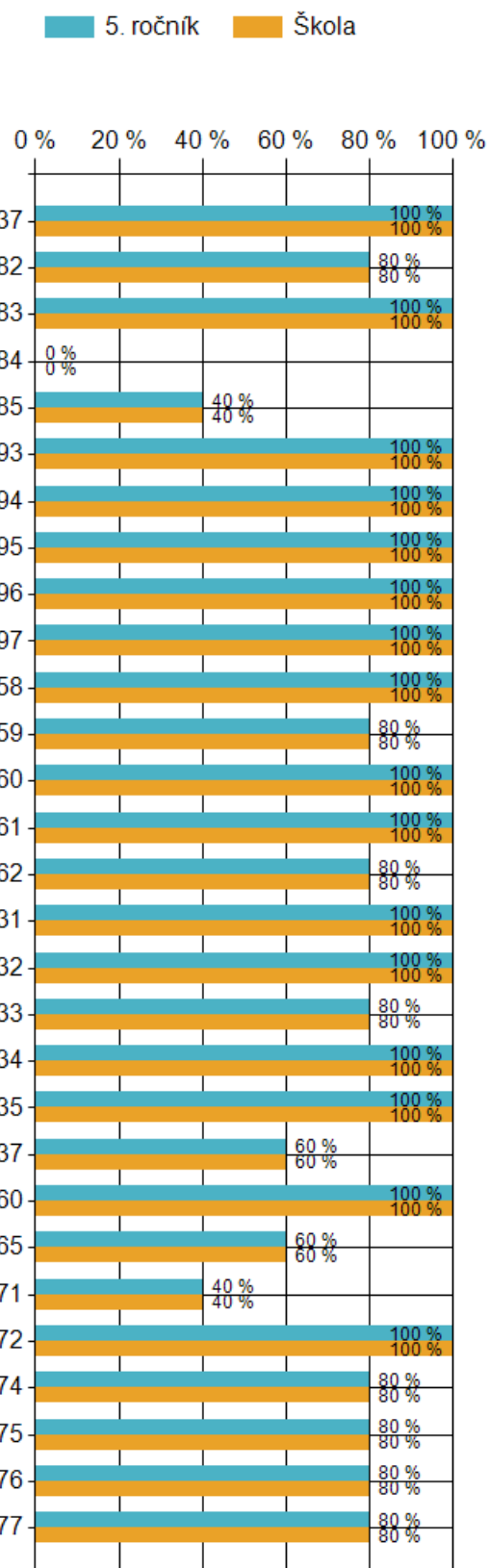
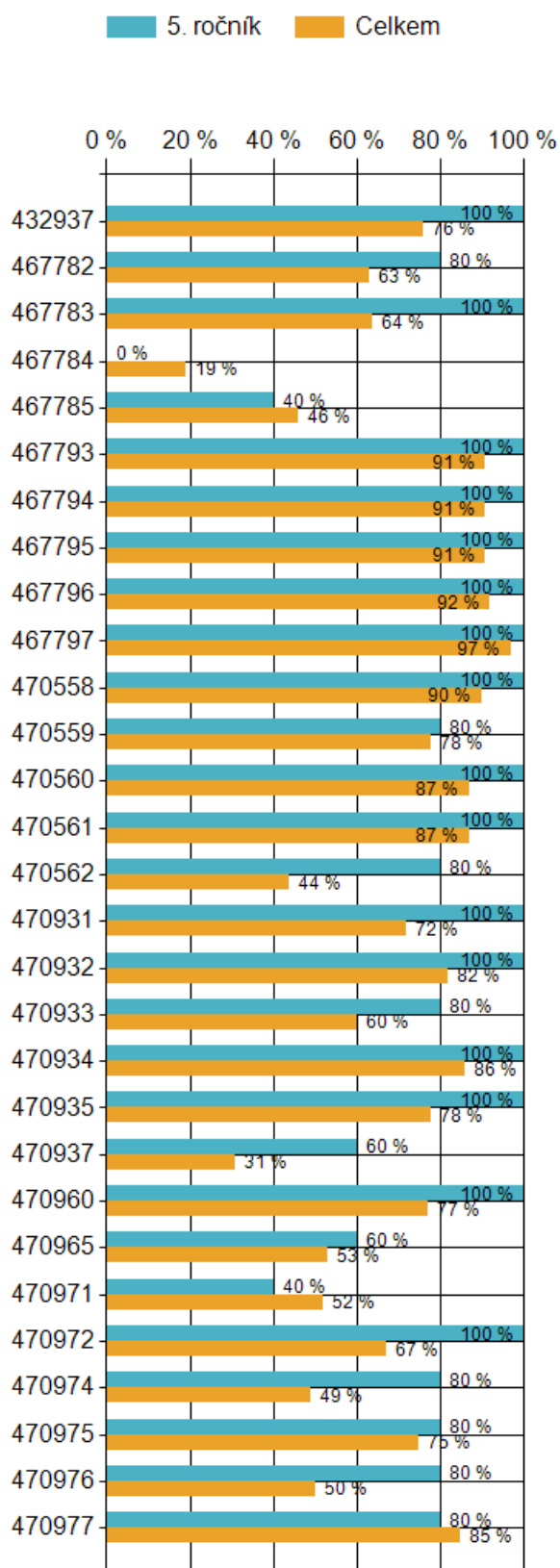
I když v tomto výběrovém zjišťování nejsou zveřejněny všechny použité úlohy (školám jsou k dispozici ukázkové úlohy, které na několika příkladech pro každý test ilustrují obsah testů), poskytují tabulka a grafy informaci o tom, jakou formu a obsah měly otázky, které žáci třídy a školy řešili výrazně lépe nebo hůře než ostatní žáci (za statisticky validní lze považovat rozdíl úspěšností větší než 10 procentních bodů). Je například možné udělat si obrázek o tom, v kolika otázkách byli žáci třídy úspěšnější nebo méně úspěšní ve srovnání se žáky školy a/nebo se všemi testovanými žáky, čeho se týkaly úspěšněji a méně úspěšně řešené otázky (příslušnost k tematické části), v kolika otázkách dosáhli žáci třídy výborné úspěšnosti (nad 80 %) a v kolika slabé úspěšnosti (pod 20 %). Je také možné posoudit, jaká forma výběru odpovědi žákům vyhovuje lépe a jaká hůře (typ otázky).

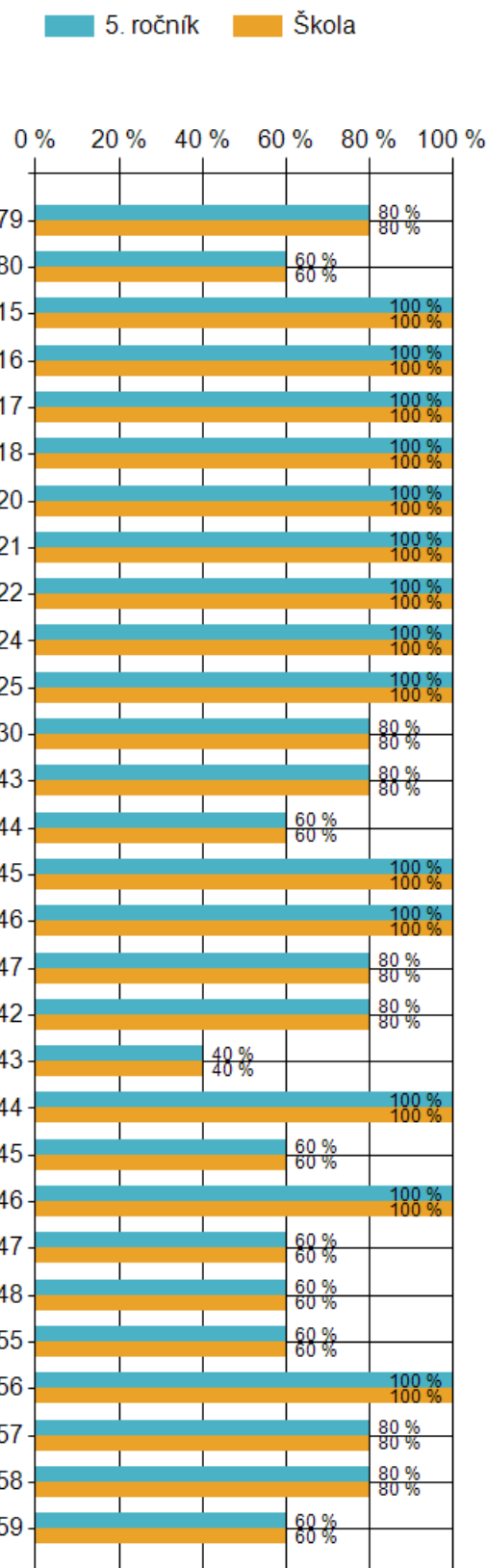
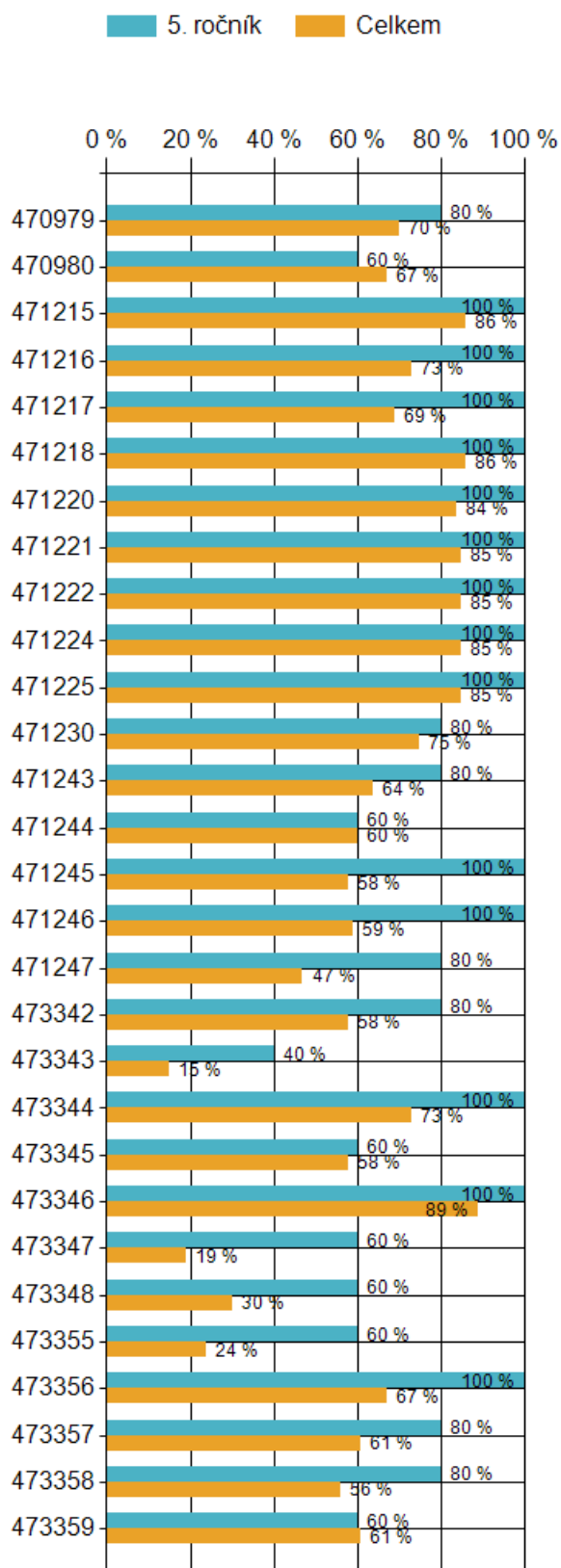
4.1 Obtížnost 1

ID otázky	Část	Typ otázky	Třída	Škola	Celkem
432937	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	76 %
467782	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	63 %
467783	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	64 %
467784	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	0 %	0 %	19 %
467785	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	40 %	40 %	46 %
467793	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	91 %
467794	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	91 %
467795	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	91 %
467796	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	92 %
467797	Počítání s čísly	Přiřazování právě jedné odpovědi	100 %	100 %	97 %
470558	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	90 %
470559	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	78 %
470560	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	87 %
470561	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	87 %
470562	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	44 %
470931	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	72 %
470932	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	82 %
470933	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	60 %
470934	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	86 %
470935	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	78 %
470937	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	60 %	60 %	31 %
470960	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	77 %
470965	Slovní úlohy	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	53 %
470971	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	40 %	40 %	52 %
470972	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	67 %
470974	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	49 %
470975	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	75 %
470976	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	50 %
470977	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	85 %
470979	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	80 %	80 %	70 %
470980	Počítání s čísly	Jedna správná uzavřená odpověď	60 %	60 %	67 %
471215	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	86 %
471216	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	73 %
471217	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	69 %
471218	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	86 %
471220	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	84 %
471221	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	85 %
471222	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	85 %
471224	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	85 %
471225	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	85 %
471230	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	75 %
471243	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	64 %
471244	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	60 %	60 %	60 %
471245	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	58 %
471246	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	59 %
471247	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	47 %
473342	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	58 %
473343	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	40 %	40 %	15 %
473344	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	73 %
473345	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	60 %	60 %	58 %
473346	Geometrie	Jedna správná uzavřená odpověď	100 %	100 %	89 %

473347	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	60 %	60 %	19 %
473348	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	60 %	60 %	30 %
473355	Geometrie	Částečně otevřená odpověď	60 %	60 %	24 %
473356	Slovní úlohy	Přiřazení právě jedné odpovědi	100 %	100 %	67 %
473357	Slovní úlohy	Přiřazení právě jedné odpovědi	80 %	80 %	61 %
473358	Slovní úlohy	Přiřazení právě jedné odpovědi	80 %	80 %	56 %
473359	Slovní úlohy	Přiřazení právě jedné odpovědi	60 %	60 %	61 %
473366	Počítání s čísly	Přiřazení právě jedné odpovědi	40 %	40 %	59 %
473367	Počítání s čísly	Přiřazení právě jedné odpovědi	40 %	40 %	52 %
473368	Počítání s čísly	Přiřazení právě jedné odpovědi	60 %	60 %	41 %
473369	Počítání s čísly	Přiřazení právě jedné odpovědi	60 %	60 %	54 %
473370	Počítání s čísly	Přiřazení právě jedné odpovědi	40 %	40 %	51 %
473371	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	38 %
473372	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	50 %
473373	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	40 %	40 %	22 %
473374	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	40 %	40 %	20 %
473375	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	20 %	20 %	19 %
473376	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	0 %	0 %	33 %
473377	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	62 %
473378	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	65 %
473379	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	22 %
473380	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	72 %
473381	Počítání s čísly	Částečně otevřená odpověď	100 %	100 %	57 %
473387	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	74 %
473388	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	54 %
473389	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	52 %
473390	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	80 %	80 %	32 %
473391	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	60 %	60 %	56 %
473392	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	40 %	40 %	40 %
473393	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	40 %	40 %	34 %
473394	Slovní úlohy	Částečně otevřená odpověď	20 %	20 %	17 %
473395	Slovní úlohy	Jedna správná uzavřená odpověď	40 %	40 %	42 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem a se školou





5. ročník Celkem

5. ročník Škola

