

Čj.: Hru-14/15/3

Výroční zpráva ředitele školy

Základní škola a mateřská škola Hrubý Jeseník, okres Nymburk
tel.: 325 588 345, e-mail: **zshrjesenik@volny.cz**

Školní rok 2014 – 2015

Zpracoval: Mgr. Oberhel Jaroslav

V Hrubém Jeseníku 15. 9. 2015

Obsah:

A/ Výroční zpráva o činnosti školy

1. Úvod
2. Personální oblast
3. Materiální oblast
4. Výchovně vzdělávací oblast
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Spolupráce školy
7. Inspekční zprávy

B/ Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014

C/ Výroční zpráva o poskytování informací v roce 2014

D/ Přílohy

1. Protokoly o kontrolách provedených ve školním roce 2014/2015

A/ Výroční zpráva o činnosti školy

1. Úvod

- 1.1. Charakteristika školy
- 1.2. Učební plán
- 1.3. Výuka cizích jazyků
- 1.4. Zájmové útvary
- 1.5. Propagace školy

1.1. Charakteristika školy

Základní škola v Hrubém Jeseníku je řazena mezi školy malotřídní a ve školním roce 2014/2015 byla organizována jako škola trojtřídní s pěti ročníky. Od 1. 1. 2003 je škola příspěvkovou organizací, jejíž součástí je školní družina, školní jídelna a mateřská škola.

Počet žáků se stabilizuje a dochází ke zlepšení, které by měly potvrdit následující čtyři roky, o čemž vypovídá demografický vývoj v obci Hrubý Jeseník a Oskořínek.

Celkový počet žáků byl v tomto školním roce 53, tj. průměrně 17,66 žáků na třídu.

Nejpočetnější byla třída třetí s 21 žáky čtvrtého a pátého ročníku.

Organizace tříd je závislá na počtu žáků v jednotlivých ročnících.

Školní družinu navštěvovalo 30 žáků, mateřskou školu celkem 25 dětí.

Ředitel školy ustanovil třídní učitele, vychovatele ve školní družině a učitele v mateřské škole takto:

1. ročník: Mgr. Hlavičková Alena
 2. ročník: Mgr. Oberhelová Jitka
 3. ročník: Mgr. Oberhelová Jitka
 4. ročník: Mgr. Oberhel Jaroslav ř.š.
 5. ročník: Mgr. Oberhel Jaroslav ř.š.
- Úvazek 0,32: Mgr. Hurychová Veronika
školní družina: Kopecká Dana
vedoucí učitelka mateřské školy: Pavlíčková Marcela, DiS.
učitelka mateřské školy: Bc. Ottová Jitka

Zřizovatelem školy je Obec Hrubý Jeseník se sídlem v Hrubém Jeseníku 30, 289 32 Oskořínek.

Základní škola v Hrubém Jeseníku je organizací příspěvkovou, zařazena do sítě škol rozhodnutím ŠÚ Nymburk č.j. 277/ŠÚ/96 k 28. 2.1996.

Usnesením obecního zastupitelstva ze dne 12. září 2002 se škola stala k 1. 1. 2003 příspěvkovou organizací.

1.2. Učební plán školy

Ve školním roce 2014/2015 se vyučovalo ve všech ročnících dle učebních osnov: ŠVP „Škola pro obec“ č.j.: Hru-3/13/3.

1.3. Výuka cizích jazyků

Výuka angličtiny probíhala ve všech ročnících.

V 1. ročníku vyučovala paní učitelka Mgr. Alena Hlavičková, absolventka PF TU v Liberci, obor učitelství pro 1. stupeň základní školy, ve 2. a 3. ročníku vyučovala angličtinu paní učitelka Mgr. Veronika Hurychová, absolventka PG fakulty Univerzity Hradec Králové, obor učitelství pro 1. stupeň základní školy – speciální pedagogika.

Anglický jazyk ve 4. a 5. ročníku vyučoval ředitel školy Mgr. Jaroslav Oberhel, absolvent PG fakulty Hradec Králové, obor učitelství pro 1. stupeň základní školy. V roce 1995 - 96 absolvoval jazykový a metodický kurz pro neaprobované učitele v rozsahu 200 hodin. Výuku zajišťovala jazyková škola AKCENT a probíhala ve spolupráci s Britskou radou a Goethe Institutem pod záštitou MŠMT.

1.4. Zájmové útvary

V tomto školním roce probíhalo na naší škole pět zájmových útvarů: literárně-dramatický, výtvarný kroužek, sportovní kroužek, kroužek hry na flétnu, kroužek počítačový.

Všechny kroužky zajišťovali zaměstnanci školy:

sportovní kroužek - ředitel školy Mgr. Jaroslav Oberhel,

počítačový kroužek – paní učitelka Mgr. Alena Hlavičková,

kroužek počítačový v rámci programu ŠD – paní vychovatelka Dana Kopecká,

kroužek Hrajeme divadlo - paní učitelka Mgr. Jitka Oberhelová,

kroužek hry na flétnu – paní učitelka Mgr. Veronika Hurychová,

výtvarný kroužek - paní učitelka Bc. Jitka Ottová.

Všechny kroužky se setkaly s velkým zájmem žáků a pedagogičtí pracovníci byli za vedení kroužků odměněni z prostředků státního rozpočtu na OPPP.

Kromě těchto kroužků působil na škole i kroužek náboženství, který vedl pan Německý - farář ze Chleb. Kroužek v měsíci březnu skončil. S panem farářem jsme se 21. 3. 2015 naposledy rozloučili v chlebském kostele.

1.5. Propagace školy

Činnost naší školy propagují od února 2009 internetové stránky školy, které lze najít na adrese: www.zshrjesenik.cz. Stránky obsahují aktuální informace pro rodiče a veřejnost, které jsou ještě rozpracovány po jednotlivých ročnících, historii a koncepci školy, dále pak dokumentaci školy (Školní vzdělávací programy, řady školy, Minimální preventivní program, Program proti šikaně, Výsledky srovnávacích testů, ...), žáci zde zveřejňují své soutěžní práce, pedagogové nově tvořené výukové programy – DUMy, nechybí fotogalerie MŠ i ZŠ.

Pravidelně dáváme příspěvky do obecního zpravodaje, případně do zpravodaje obce Oskořínek.

2. Personální oblast

- 2.1. Pedagogičtí pracovníci
- 2.2. Úvazky pedagogických pracovníků
- 2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- 2.4. Provozní zaměstnanci
- 2.5. Rozvázání pracovního poměru

2.1. Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno a příjmení	Kvalifikace	Praxe	Funkce
Mgr.	Hlavičková Alena	Vysokoškolské vzdělání	10 let	učitelka
Mgr.	Hurychová Veronika	Vysokoškolské vzdělání	12 let	Učitelka, školní speciální pedagog
	Kopecká Dana	Úplné střední vzdělání	8 let	vychovatelka ŠD, metodik SPJ
Mgr.	Oberhel Jaroslav	Vysokoškolské vzdělání	24 let	učitel, ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor ICT
Mgr.	Oberhelová Jitka	Vysokoškolské vzdělání	24 let	učitelka, vychovatelka ŠD, logopedický asistent
Bc.	Ottová Jitka	Bakalářské studium – Sociální práce Program celoživotního vzdělávání na PedF UK Praha – vychovatelství (ZZ 12/2013) Studium – Speciální pedagogika – učitelství UJAK Praha	15 let	učitelka MŠ
DiS.	Pavličková Marcela	Vyšší odborné vzdělání	17 let	vedoucí učitelka MŠ

2.2. Úvazky pedagogických pracovníků

Míra vyučovací povinnosti:	Počet hodin:
Učitel 1. stupně ZŠ	22
Učitel 1. stupně v 1. ročníku	22
Ředitel ZŠ s 5 – 6 odděleními	13
Vychovatelka ŠD	30
Učitelka MŠ	31
Výchovný poradce	- 1

Jméno a příjmení:	Úvazek:	Přesčasové hodiny za týden:
Hlavičková Alena – učitelka	plný	2
Hurychová Veronika	0,32	
Kopecká Dana - vychovatelka	0,75	
Kopecká Dana – asistent pedag.	0,35	

Oberhel Jaroslav	plný	1
Oberhelová Jitka – učitelka ZŠ	plný	3
Ottová Jitka	plný	
Pavličková Marcela	plný	

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Plán DVPP

dle §24 odst. 3 Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Obsah plánu DVPP

1) dle §1 - 10 Vyhlášky č.317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

<i>§1 písm. a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i>			
§3 Studium pedagogiky	Bc. Ottová Jitka	září 2014 – červen 2015	Absolvování 1. ročníku studia Speciální pedagogiky – učitelství
<i>§1 písm. b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</i>			
§9 Studium k výkonu specializovaných činností			
<i>§1 písm. c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace</i>			
§10 Průběžné vzdělávání	všichni pedagogové	září 2014 - červen 2015	dle aktuální nabídky především "Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii", NIDV Praha a dalších

2) dle §24 odst. 4 písm. b) Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

samostudium	všichni pedagogové	září 2014 - červen 2015	Čerpání určuje aktuálně ředitel školy, využívá dnů volna o vedlejších prázdninách, zaměřeno na koordinaci ŠVP s RVP, školní dokumentaci, ICT
-------------	--------------------	----------------------------	--

3) ICT	Všichni pedagogové	září 2014 - červen 2015	dle aktuální nabídky především "Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii", NIDV Praha a další
--------	--------------------	----------------------------	--

Plnění studia ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jméno a příjmení	Název akce	Zařízení	
Bc. Ottová Jitka	Studium Speciální pedagogiky – učitelství	MŠ	plněno

Plnění vzdělávání k výkonu specializačních činností

Jméno a příjmení	Název akce	Zařízení	
---	---	---	---

Plnění průběžného vzdělávání

Jméno a příjmení	Název akce	Zařízení	
Mgr. Hlavičková Alena	Emoční inteligence – jak podpořit její rozvoj u dětí od 4 do 10 let	ZŠ	splněno
Kopecká Dana	Jak vytvářet efektivní obsah programu primární prevence na 1. stupni ZŠ	PO	splněno
Kopecká Dana	Schůzka pro metodiky prevence – PPP Nbk	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Výzva 51 – Digitální věk ve školách	ZŠ	Nesplněno – projekt zrušen
Mgr. Oberhel Jaroslav	Schůzky pro výchovné poradce – PPP Nbk	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	InspIS ŠVP – tvorba, modifikace a hodnocení školních vzdělávacích programů	ZŠ	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Jaký bude kariérní systém učitelů?	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Internet Generation	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Čtenářská a informační gramotnost – e-learning	ZŠ	splněno
Bc. Ottová Jitka	Polytechnické vzdělávání v MŠ? Ano!	MŠ	splněno
Pavličková Marcela, Dis.	Medvídkova zdravá strava/Jak vést děti ke zdravému životnímu stylu	MŠ	splněno
Pavličková Marcela, Dis.	Vánoce v pohybu	MŠ	splněno
Pavličková Marcela, Dis.	Dítě s odkladem zahájení povinné školní docházky v běžné mateřské škole	MŠ	splněno
Pavličková Marcela, Dis.	Bezvadná řeč (logopedický asistent)	PO	splněno
Pavličková Marcela, Dis.	Individuální vzdělávací plán a integrace dětí se SVP v předškolním vzdělávání	MŠ	splněno

Plnění studia ke splnění kvalifikačních předpokladů – plněno, učitelka MŠ si doplnila vzdělání na PedF UK Praha v oblasti celoživotního vzdělávání pro vychovatele a byla přijata ke studiu Speciální pedagogiky – učitelství na Univerzitu Jana Ámose Komenského

Plnění samostudia – využito 88% volných dnů u pedagogických pracovníků ZŠ, učitelky MŠ nevyčerpaly 10 dnů z důvodu provozu v MŠ. Samostudium zaměřeno na práci na PC, kancelářský SW, antivirové programy, dokumentace školy, novela školského zákona.

Plnění studia ICT – elearning: Zajímavé stránky na internetu, využití uložišť serveru

2.4. Provozní zaměstnanci

Jméno a příjmení	Druh vykonávané činnosti	Úvazek
Rysová Šárka	domovnice ZŠ	plný
Bittnerová Jana	vedoucí školní jídelny	0,25
Bittnerová Jana	vedoucí kuchařka	0,75
Senohrábková Jana	kuchařka	plný
Vašková Zuzana	Domovnice MŠ	0,5 (od 13. 2. 2014) PP na dobu určitou

2.5. Rozvázání pracovního poměru dohodou, ukončení pracovního poměru:

V tomto školním roce nedošlo k rozvázání pracovního poměru.

3. Materiální oblast

- 3.1. Budova ZŠ
- 3.2. Budova MŠ
- 3.3. Školní družina
- 3.4. Pomůcky

3.1. Budova ZŠ

Vzhledem k tomu, že velká část budovy byla vystavěna v 19. století, nemůže stoprocentně vyhovovat dnešní době. Ředitel školy nejenom na tomto místě výročních zpráv, ale i přímo při jednáních školské rady a zastupitelstva obce mnohokrát upozornil na stav budovy. V tomto školním roce na základě zvýšené iniciativy školské rady a zastupitelstva došlo k několika úpravám, které se zaměřily na odstranění vlhkosti budovy. Byla provedena rekonstrukce odvodnění dešťových svodů, v tělocvičně byly nainstalovány odvětrávací ventilátory. Po celé budově byla zřízena nová počítačová síť, která zajišťuje nejen chod samotných počítačů, ale především zabezpečení budovy.

Stále nám zůstává mnoho nedostatků, které je nutno postupně vyřešit a odstranit:

- Střechou v některých místech do budovy dlouhodobě zatéká, nejproblematictější částí je „stará šatna“, nad kterou je lepenková střecha. Dešťové okapy jsou zanesené, svody prorezavělé.
- Havarijní stav chodníku podél budovy směrem ke školce. Oprava by měla proběhnout na podzim 2015.
- Toalety jsou v žalostném stavu. Rekonstrukce by měla podle podepsané smlouvy s KÚSK proběhnout v letních měsících 2016.
- Okna v celé budově potřebují nutnou údržbu.
- Venkovní omítka je poškozena a nevytváří pozitivní vjem k důležitosti budovy.
- V zimním období proudí studený vzduch ze sklepa až na půdu.
- Nedostatečné je osvětlení vnitřního areálu školy – prostor mezi budovami školy a školky je zcela neosvětlený.
- Na základě kontroly KHS je nutno vybavit počítačové učebny výškově stavitelnými židlemi.
- Do školní jídelny je nutné zakoupit nový kombinovaný robot.
- Problém s vytápěním budovy v zimních měsících je čím dál více problematičtější. Stáří akumulčních kamen a jejich ekonomická nevýhodnost vede ke zvyšování finančních prostředků na jejich chod, opravu a údržbu. Energetická náročnost budovy je dle auditu stanovena jako velmi nevhodná (F) a plášť budovy a její vytápění dokonce jako mimořádně nevhodná (G).
- Tělocvična svými parametry vyhovuje maximálně 14 žákům (Vyhláška MZ 410/2005 Sb.). Průměrný počet žáků ve třídách je ale 18 a v příštím školním roce 2015-2016 bude mít nejpočetnější třída 21 žáků, čímž opět kapacitu překročí o více než 1/3.
- Venkovní hřiště, které by mohlo kapacitě tělocvičny odlehčit, chybí.

3.2. Školní družina

Školní družina je umístěna v přízemí školní budovy a má dvě místnosti. Jednu místnost využívají děti jako hernu, druhou k praktickým činnostem. V této místnosti byla vyměněna stará dřevěná tabule za novou magnetickou. Zásadním nedostatkem je stále vlhkost stěn, která způsobuje poškození vnitřního vybavení.

Východiskem je opětovné projednání stavu budovy ve školské radě a se zřizovatelem, které povede k získání finančních prostředků na odstranění závad.

3.3. Budova MŠ

Budova mateřské školy je po rekonstrukci v minulém roce v pořádku. V letních měsících proběhla na základě požadavku KHS instalace dělicí stěny ve výdejně stravy, která plní hygienické požadavky na tento prostor. Stěnou byl oddělen prostor pro praní špinavého prádla. Do kuchyně MŠ byla zakoupena nová elektrická trouba, v herně byla nainstalována interaktivní tabule.

Na obnovu dětského hřiště herními prvky je z minulosti zpracován návrh a dokumentace. Tato realizace je závislá na poskytnutí dotace.

3.4. Pomůcky

Při nákupu školních potřeb a pomůcek pro žáky vychází škola rodičům vstříc hromadnou objednávkou.

Škola je vybavena 19 žákovskými počítači, čtyřmi interaktivními tabulemi. Dále ve škole máme dvě barevné televize, video, kopírku, tiskárnu, tři magnetofony s CD, varhany Casio. Tato zařízení bude nutné postupně vyměnit. Dosluhuje především tiskárna a kopírka, kterou využívají nejenom učitelé, ale i žáci.

V budově MŠ je PC, interaktivní tabule, tiskárna, kopírka, magnetofon s CD, PC a varhany Casio.

4. Výchovně vzdělávací oblast

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.2. Výsledky zápisu

4.3. Péče o žáky s VPU

4.4. Účast v soutěžích

4.5. Výchovně vzdělávací akce školy

4.6. Výsledky výstupních školních testů KALIBRO pro žáky 5. ročníku

4.7. Výsledky výstupních školních testů KALIBRO pro žáky 3. ročníku

4.8. Výsledky celostátních srovnávacích testů pro žáky 5. ročníku

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2013/2014 měla škola stav k 30. 6. 2015:	Počet:
Tříd celkem	3
Žáků celkem	53
Průměrný počet žáků na třídu	17,66

Do tohoto školního roku nastoupilo o 4 žáky více než ve školním roce 2013 – 2014.

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách k 30. 6. 2015:

Třída	Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
I.	1.	17	9	8
II.	2.	8	5	3
II.	3.	7	3	4
III.	4.	15	8	7
III.	5.	6	5	1

Seznam žáků v jednotlivých ročnících:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Eliášek Jan	Hejná Andrea	Grohman Štěpán	Brožová Andrea	Majer Josef
Hájková Kateřina	Kopecký David	Havlicová Lucie	Ditrich Josef	Svoboda Pavel
Hampl Jakub	Macounová Kateřina	Jeník Jindřich	Erbsová Eliška	Šlambor Vojtěch
Hejný Michal	Plášil Adam	Kubelová Mariana	Hurych Ondřej	Vašková Diana
Hurychová Bára	Rulík Miloslav	Líbal Matyáš	Juláková Anna	Vacík Jan
Jeníková Jana	Rulíková Renata	Němcová Klára	Kubištová Karolína	Vejvoda Matěj
Jirouš Vojtěch	Sixta Michal	Nešněrová Veronika	Novotný Adam	
Kotková Markéta	Vejvoda Jakub		Otta Adam	
Majer Matyáš			Pavlíček Ondřej	
Miller Dominik			Pecková Veronika	
Němcová Lucie			Petráčková Kristýna	
Novohradský Vojtěch			Rys Jakub	
Páčová Kateřina			Říha Vojtěch	
Rysová Anežka			Šifta Ondřej	
Slavíková Denisa			Zradičková Petra	
Turčín Tomáš				
Vrabec Adam				

Procento žáků s prvním stupněm z chování:

K 30. 6. 2015: 100%

Celkový počet neomluvených hodin:

K 30. 6. 2015: 0 hod

Přehled prospěchu a docházky v 1. a 2. pololetí školního roku:

	Ročník	Žáků	Prospěl	Neprospěl	Absence (hodin)	Průměr absence na žáka	Průměrný prospěch
1. pololetí	1.	17	17	0	717	42,18	1,000
2. pololetí	1.	17	17	0	692	40,71	1,022
1. pololetí	2.	8	8	0	240	30,00	1,125
2. pololetí	2.	8	8	0	374	46,75	1,141
1. pololetí	3.	7	7	0	162	23,14	1,125
2. pololetí	3.	7	7	0	354	50,57	1,089
1. pololetí	4.	15	15	0	429	28,60	1,333
2. pololetí	4.	15	15	0	586	39,07	1,340
1. pololetí	5.	6	6	0	337	56,17	1,483
2. pololetí	5.	6	6	0	327	54,50	1,567

Z tabulky lze vyčíst, že v tomto roce neměla vysoká absence vliv na výsledek prospěchu. Trend z předchozích výročních zpráv se nepotvrdil. Průměrný prospěch se oproti minulým rokům zlepšil ve 3. – 5. ročníku.

K přijímacímu řízení na víceleté gymnázium se v tomto školním roce nepřihlásil žádný žák. Všichni žáci byli přijati do ZŠ Křinec.

4.2. Výsledky zápisu

Zápis do 1. ročníku proběhl 20. ledna 2015	
Přítomno:	13
Přijato:	12
Odklad:	1

K zápisu již několik let nepřichází žáci z obce Chleby. K zápisu se nedostavily všechny děti z původního školského obvodu školy, jedno dítě z Oskořínka bylo u zápisu v ZŠ Křinec. Dvě děti z Hrubého Jeseníka byly u zápisu na naší škole a zároveň u zápisu v ZŠ Křinec a ZŠ Komenského.

Seznam dětí, které byly u zápisu:

Příjmení, jméno:	Obec:
Bobková Pavlína	Oskoříněk
Dobešová Veronika	Hrubý Jeseník
Hájek Martin	Oskoříněk
Hamous Radek	Hrubý Jeseník
Kubelová Karolína	Oskoříněk
Kulhán Maxmilián	Hrubý Jeseník
Ladmanová Helena	Hrubý Jeseník
Macoun Martin	Nový Dvůr
Novotná Jana	Hrubý Jeseník
Prantl Lukáš	Hrubý Jeseník
Sehnalová Nela	Oskoříněk
Sodomová Ema	Hrubý Jeseník
Šiftová Natálie	Hrubý Jeseník

Do 1. ročníku nastoupilo 1. září 2015 celkem jedenáct žáků, všichni žáci přijati bez předchozího odkladu školní docházky. Dva žáci nastoupili do ZŠ Křinec, jeden žák nastoupil do 1. ročníku po přestěhování.

K 1. září 2015 má škola celkem 57 žáků:

- jeden žák ze čtvrtého ročníku se odstěhoval

4.3. Péče o žáky s VPU

Žáci s VPU byli vzděláváni na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů.

4.4. Účast v soutěžích

Školní kolo a účast ve výtvarné MAS Svatojiřský les "Projekty realizované přes MAS Svatojiřský les, o.s.". Naše škola získala díky fotografické práci Ondřeje Pavlíčka, Ondřeje Hurycha a Ondřeje Šifty ze 4. ročníku krásné 1., 2. a 3. místo.

Školní kolo a 2. místo v okresním kole žáků 5. ročníku ve vědomostní soutěži „SAPERÉ – vědět, jak žít“

Školní kolo a účast Matěje Vejvody z 5. ročníku a Andreji Brožové ze 4. ročníku v celostátní soutěži vyhlášené Národním informačním střediskem podpory kvality „Poznej kvalitu – vyhraj“.

Účast družiny a žáků 4. a 5. ročníku v celostátní soutěži vyhlášené časopisem AGE „Srdce s láskou darované“

Školní kolo a účast žáků 4. a 5. ročníku v celostátní soutěži vyhlášené Českou poštou „Popiš svět, ve kterém bys chtěl vyrůstat“

4.5. Výchovně vzdělávací akce školy

1. Zapojení žáků do výzdoby školy
2. Projektové dny – Les, Vánoční jarmark, lidové zvyky a tradice spojený s výstavou výtvarných prací, Bezpečnost na silnici a první pomoc, Sportovní den
3. Cyklistické výlety po okolí
4. Divadelní představení v Nymburce
5. Muzikálové představení v divadle Hybernia
6. Beseda se spisovatelem Janem Řehounekem
7. Cestopisné promítání s besedou o Madagaskaru
8. Návštěva divadelních představení
9. Návštěva hudebních pořadů
10. Praktické seznámení s bezpečným přístupem k cizím psům
11. Keramická dílna
12. Den na dopravním hřišti 4. a 5. ročník
13. Účast na dětském pochodu "Jeseňská dětská šlápota"
14. Veřejné vystoupení žáků při vánočních besídkách v Hrubém Jeseníku a Oskořínku
15. Veřejné sbírky Fond SIDUS a Fond CPK – CHRPA pro nemocné a postižené děti
16. Školní výlet

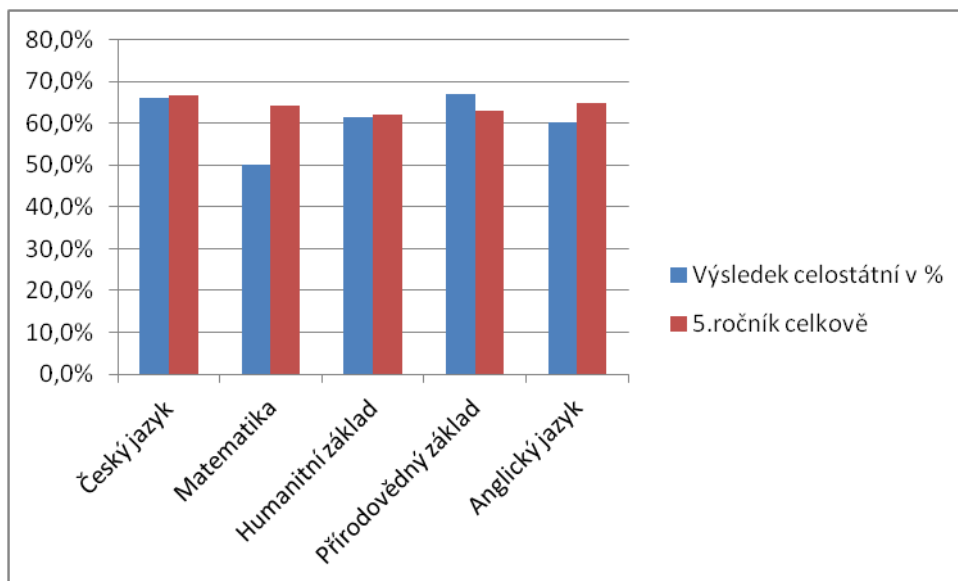
4.6. Výsledky výstupních školních testů žáků 5. ročníku

I v letošním školním roce byli žáci 5. ročníku otestováni srovnávacím testem KALIBRO, jehož cílem je porovnat procentuální úspěšnost odpovědí žáků 5. ročníku v jednotlivých třídách a školách. Letos byli testováni všichni žáci pátého ročníku. Výkony jednotlivců odrážejí jejich studijní předpoklady a čtenářské dovednosti. V těchto testech žáci pracovali samostatně. Zajímavý je výsledek Přírodovědného základu, kde mají naši žáci horší výsledek než je výsledek

celostátní. Je to dáno tím, že se děti na vesnici přestávají pohybovat ve svém volném čase po blízkém okolí.

Výsledky jsou uvedeny v procentech správných odpovědí:

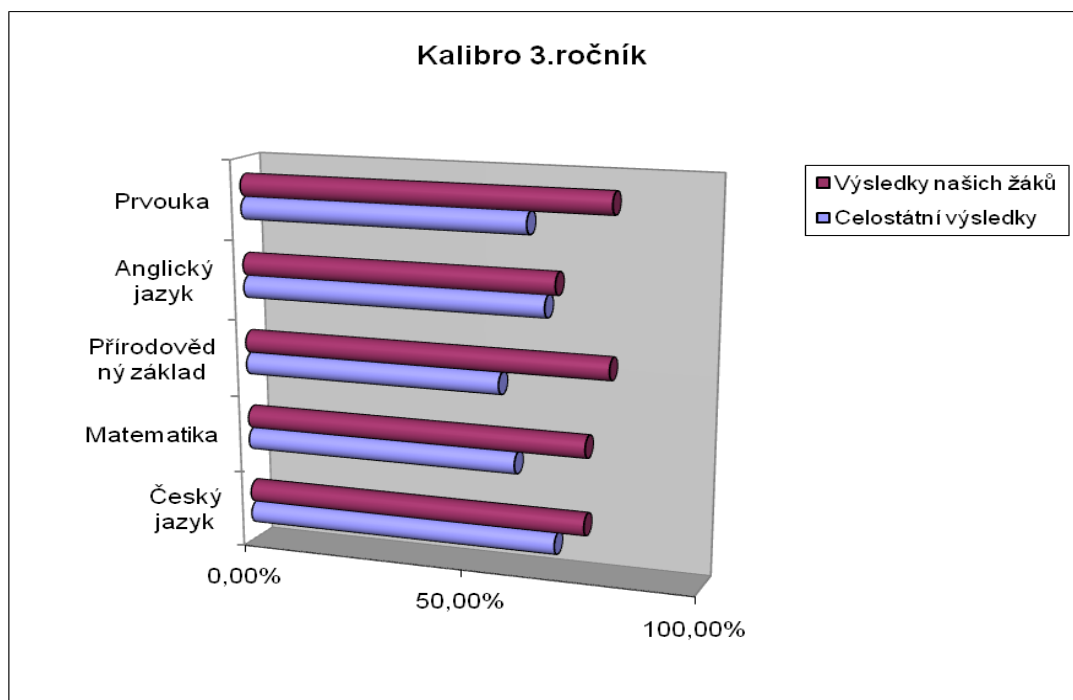
Téma	Výsledek celostátní v %	5. ročník celkově
Český jazyk	66,1%	66,7%
Matematika	50,1%	64,1%
Humanitní základ	61,5%	62,2%
Přírodovědný základ	66,9%	63,0%
Anglický jazyk	60,2%	65,0%



4.7. Výsledky výstupních školních testů žáků 3. ročníku

Ve školním roce 2014/2015 byli žáci 3. ročníku otestováni srovnávacím testem KALIBRO, jehož cílem je porovnat procentuální úspěšnost odpovědí žáků 3. ročníku v jednotlivých třídách a školách. I žáci 3. ročníku naší školy dosáhli vyššího počtu správných odpovědí, než byl průměr celého souboru (cca 3200 žáků) a navázali tak na výsledky našich pátáků.

	Celostátní výsledky	Výsledky našich žáků
Český jazyk	69,10%	75,40%
Matematika	60,30%	75,40%
Přírodovědný základ	56,80%	80,20%
Anglický jazyk	66,50%	68,70%
Prvouka	62,60%	80,20%



Na tomto místě je třeba zmínit, že společnost KALIBRO vypracovala Evaluační ohlédnutí za testy 3. ročníků, kde srovnala výsledky z roku 2010 a 2015.

„Evaluační ohlédnutí 3. r. ZŠ – 2015 vs. 2010 (Verze 3, Kalibro Projekt, s.r.o., září 2015)

Shrnutí: Text obsahuje základní výsledky „evaluačního ohlédnutí“ – zopakování šetření pomocí testů Kalibro ve 3. ročníku ZŠ po pěti letech na vzorku 100 škol.

1. Podstata Evaluačních ohlédnutí: Podstatou evaluačních ohlednutí je zopakování vybraných testů, popřípadě zadání dotazníků na školách, které se šetření účastnily v minulosti. Porovnáním výsledků lze dokumentovat vývoj v českém školství jak individuálně (případové studie jednotlivých škol), tak globálně (vzorek škol reprezentující vývoj v ČR). Vzhledem k tomu, že testování v rámci projektu Kalibro probíhá každý školní rok podle podobného harmonogramu (leden až duben v závislosti na ročníku) a školy přirozeně dopředu obsah testů neznají, je možné zařadit opakované testy jako běžnou součást výročního testování a zajistit tak v podstatě stejné podmínky (z hlediska motivace i realizace na školách) jako při původním šetření. Část škol se přihlásí sama od sebe (aniž by věděla, že půjde o opakování „starých“ testů), zbytek je k testování přizván zadarmo s tím, že organizátor potřebuje z důvodu výzkumného záměru doplnit vzorek o vybrané školy. Poté, co žáci testy na školách vyplní a školy je zašlou ke zpracování, jsou ředitelé a učitelé škol obesláni dotazníkem, jehož cílem je zjistit, k jakým změnám (personálním, výukovým, metodickým, ...) na školách mezi oběma šetřeními došlo a jak se mohly do výsledků dětí promítnout.

2. Evaluační ohlédnutí 2015 vs. 2010 – 3.r. ZŠ: Opakovaného testování třemi testy (Český jazyk, Matematika, Prvouka) se v dubnu 2015 resp. 2010 zúčastnilo celkem 107 škol, do výsledků prezentovaných v tomto materiálu však byly použity jen ty, kde se v roce 2010 i 2015 účastnilo více než 5 žáků. Výsledný vzorek proto zahrnuje 100 škol a 1200 až 2300 žáků (podle druhu testu) ze všech krajů ČR. Celkové výsledky jsou zachyceny v následující tabulce:

	Český jazyk	Matematika	Prvouka
2015	69,8%	61,6%	63,5%
2010	69,6%	60,7%	62,4%
2015 - 2010	+ 0,2%	+ 0,9%	+ 1,1%

Z tabulky je zřejmé, že ani u jednoho z testů nedošlo ke zhoršení celkové úspěšnosti žáků testovaných škol“

Zdroj: <http://www.vzdelavacisluzby.cz/dokumenty/banka-souboru/282461898-Evalua%C4%8Dni-ohlédnutí-3-ro%C4%8Dnik-Z%C5%A0-2015-2010.pdf>

A jaké byly výsledky našich žáků v těchto letech?

	Český jazyk	Matematika	Prvouka
2015	75,4%	75,4%	80,2%
2010	83,4%	71,7%	91,0%
2015 - 2010	+ 5,6% / + 13,6%	+ 13,8% / + 11,0%	+ 16,7% / + 28,6%

Z této tabulky je pak zřejmé, že výsledky našich třetáků jsou v obou srovnávacích letech výrazně lepší.

4.8. Výsledky testů KALIBRO – Škola a já – klima školy

Dotazník nebyl v tomto školním roce rodičům ani žákům předkládán.

5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2014/2015 se pracovalo v této oblasti dle Minimálního protidrogového programu a Programu proti šikanování.

Pravidelné diskuse metodika prevence s dětmi (jednou měsíčně), snaha všech pracovníků školy o okamžité řešení problémů. Kromě tohoto máme programy, které negativní sociálně patologické jevy přinejmenším omezí, ne-li úplně vyřadí:

zájmové kroužky v naší škole, podpora hudebních i výtvarných zájmů na umělecké škole, v Domě dětí a mládeže v Nymburce. Děti se ve velkém počtu účastní akcí řízených pracovníky školy – Miss čarodějnice, na den dětí Jeseňská šlápota, dětský karneval, propojení s TJ Hrubý Jeseník- oddíl kopané (mladší žáci a přípravka).

Škola se rovněž zapojila do internetového projektu „Drogy trochu jinak“ a jako aktivní škola do projektu portálu Proškoly.cz.

6. Spolupráce školy

6.1. Spolupráce s rodiči

6.2. Spolupráce se zřizovatelem

6.3. Spolupráce se spádovými školami

6.4. Spolupráce s tělovýchovnou jednotou

6.1. Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku proběhly dvě rodičovské schůzky, na kterých byli rodiče seznámeni s klasifikací prospěchu a chování žáků. Rodičovské schůzky byly organizovány v 1. a 3. čtvrtletí školního roku.

Velmi dobrá spolupráce je v oblasti mimoškolní. Rodiče se zapojili do organizování zábavných akcí pro žáky a nejen pro ně.

6.2. Spolupráce s Obecním úřadem

Ve školním roce 2014/2015 byla spolupráce na velmi dobré úrovni.

6.3. Spolupráce se spádovými školami

Spolupráce se spádovými školami je na úrovni minulých let. Přechod našich žáků na 2. stupeň ZŠ Komenského Nymburk a ZŠ Křinec probíhá bez vážnějších komplikací a podle našich informací od pedagogů, žáků a rodičů se naši žáci řadí k lepšímu průměru.

6.4. Spolupráce s tělovýchovnou jednotou

Velmi dobrá je spolupráce s místní tělovýchovnou jednotou. Nejenom že využíváme její areál k výuce tělesné výchovy a odpočinkového programu družiny, ale právě místní TJ zaštiťuje organizaci akcí: fotbalové turnaje, šlápota,

7. Inspekční zpráva

V tomto školním roce nás pracovníci ČŠI nenavštívili.

Zprávu zpracoval: Mgr. Oberhel Jaroslav, ředitel školy

.....
razítko, podpis

V Hrubém Jeseníku 15. 9. 2015

Projednáno pedagogickou radou 2. 10. 2015

Projednáno školskou radou 5. 10. 2015

B/ Výroční zpráva o hospodaření školy

Tato Výroční zpráva je předávána zřizovateli v souladu s Vnitřní směrnicí obce: Schvalování účetních závěrek zřízených příspěvkových organizací dne 17. 3. 2014.

1) Čerpání finančních prostředků od zřizovatele:

Položky rozpočtu:	Čerpání 2014
Náklady	
501401 Spotřeba materiálu ZŠ - všeobecný	89 334,96 Kč
501402 Spotřeba materiálu MŠ - všeobecný	32 675,27 Kč
501403 Spotřeba materiálu ŠD - všeobecný	6 372 Kč
501410 Spotřeba materiálu - noviny, časopisy	16 740,00 Kč
501420 Spotřeba materiálu – akce žáci	81 083,00 Kč
501440 Spotřeba materiálu - učební pomůcky	6 282,15 Kč
501460 Spotřeba materiálu - potraviny	295 327,00 Kč
501470 Čerpání sponzorských darů	1 401,73 Kč
502400 Spotřeba elektrické energie	243 117,00 Kč
502420 Spotřeba energie - dodávky tepla (uhlí, dříví)	0,00 Kč
502411 Spotřeba energie – vodné, stočné ZŠ	8 960,00 Kč
502411 Spotřeba energie – vodné, stočné MŠ	8 292,00 Kč
511401 Opravy a udržování ZŠ	23 874,90 Kč
511402 Opravy a udržování MŠ	23 417,00 Kč
512400 Cestovné	5 813,00 Kč
518401 Ostatní služby – telefon ZŠ	9 743,00 Kč
518402 Ostatní služby – telefon MŠ	2 050,00 Kč
518410 Ostatní služby - poštovné	1 531,00 Kč
518421 Ostatní služby - pojištění, revize, zpracování účet. ZŠ	81 795,00 Kč
518422 Ostatní služby - pojištění, revize, zpracování účet. MŠ	35 904,00 Kč
518423 Ostatní služby - pojištění, revize, zpracování účet. ŠD	9 181,00 Kč
518431 Ostatní služby - školení (PO, ř.š., ved. ŠJ)	600,00 Kč
518432 Ostatní služby - školení (PO, ř.š., ved. ŠJ)	600,00 Kč
518440 Ostatní služby – poplatky z účtu	6 511,00 Kč
518450 Ostatní služby - programové vybavení	12 076,00 Kč
52x Mzdové náklady	2 719,00 Kč

527400 Preventivní prohlídky	6 000,00 Kč
551400 Odpisy	3 741,00 Kč
558400 Náklady z DDHM	151 712,50 Kč
Náklady celkem	1 166 853,51 Kč
Výnosy	
602400 Stravné	299 032,00 Kč
609400 Jiné ostatní výnosy - odvedené školné	84 824,00 Kč
648410 Čerpání fondů	1 401,73 Kč
649430 Ostatní výnosy – akce žáci	81 083,00 Kč
649440 Ostatní výnosy – sběr papíru	3 308,00 Kč
662400 Úroky	1,36 Kč
672400 Výnosy vybraných místních	800 031,00 Kč
Výnosy celkem	1 269 681,09 Kč
Hospodářský zisk	102 827,58 Kč

Zhodnocení dosaženého hospodářského výsledku

Škola v roce 2014 hospodařila s prakticky stejným neinvestičním příspěvkem od zřizovatele jako v předchozím roce 2013 ve výši 800.031 Kč (+ 20.031 Kč). Po celý rok byl tento příspěvek čerpán vyrovnaně.

Vlivem teplejšího topného období bylo na energiích ušetřeno oproti roku 2013 celkem 129.029,- (do mateřské školy nebylo zapotřebí dodat žádné uhlí).

Výrazně se podařilo snížit náklady na telefon a to o 14.546 Kč plavecký výcvik jsme platili ze státního příspěvku a tím ušetřili 21.850 Kč.

Ušetřené prostředky se výrazným způsobem projeví v hospodářském výsledku, který skončil přebytkem ve výši 102.827,58 Kč.

Za rizikové z pohledu financování příspěvkové organizace do budoucna přetrvává naprosto neefektivní vytápění budovy, na které upozorňuje ředitel školy zřizovatele již druhé desetiletí.

2) Čerpání finančních prostředků získaných doplňkovou činností

Položky rozpočtu	Čerpání 2014
Náklady	
	80,00 Kč
Náklady celkem	80,00 Kč
Výnosy	
	80,00 Kč
Výnosy celkem	80,00 Kč
Hospodářský zisk	0,00 Kč

Doplňková činnost v roce 2014 byla financována z výnosu z pronájmu místnosti mateřské školy. Místnost byla pronajata na cvičení jógy pro rodiče a zaměstnance školy. Z výnosu bylo pořízeno jedno balení kancelářského papíru.

Zastupitelstvo obce na svém zasedání dne 18. 2. 2015 schválilo rozpočet, na jehož základě byl schválen neinvestiční příspěvek pro PO v celkové výši 780.000,-.

Školská rada dne 14. 5. 2015 projednala vyúčtování neinvestičních nákladů za rok 2014, na jehož základě byla stanovena výše úplaty za předškolní vzdělávání a školní družinu na školní rok 2015/2016 takto:

Úplata za předškolní vzdělávání = 359,-

Úplata za školní družinu = 100,-

3) Čerpání finančních prostředků státního rozpočtu

Položky rozpočtu	Čerpání 2014
Náklady	
501100 Spotřeba materiálu - 1. třída	3 400,00 Kč
501110 Spotřeba materiálu - učebnice, učební pomůcky	38 605,10 Kč
518100 Ostatní služby DVPP	12 206,00 Kč
518100 Ostatní služby plavání	16 500,00 Kč
52x Osobní náklady	3 857 749,90 Kč
Náklady celkem	3 928 460,00 Kč
Výnosy	
69x Příspěvky a dotace na provoz	3 928 460,00 Kč
Výnosy celkem	3 928 460,00 Kč
Hospodářský zisk	0,00 Kč

Prostředky státního rozpočtu byly čerpány vyrovnaně.

4) Čerpání finančních prostředků projektu EU Digitální věk

Položky rozpočtu	Čerpání 2014
Náklady	
521600 Koordinátor projektu	25 750,00 Kč
Náklady celkem	25 750,00 Kč
Výnosy	
672115 Projekt Digitální věk	25 750,00 Kč
Výnosy celkem	25 750,00 Kč
Hospodářský zisk	0,00 Kč

Položky rozpočtu	Čerpání 2014
Náklady	
518440 Ostatní služby – poplatky z účtu	103,00 Kč
518600 Zpracování účetnictví	1 200,00 Kč
Náklady celkem	1 303,00 Kč
Výnosy	
672115 Projekt Digitální věk	1 303,00 Kč
Výnosy celkem	1 303,00 Kč
Hospodářský zisk	0,00 Kč

Projekt Digitální věk ve školách (reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0043) musel být vinou příjemce dotace, firmou Q PRO 7, a.s., ukončen. Na firmu bylo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podáno „Oznámení o skutečnostech nasvědčujících tomu, že byl spáchán trestný čin“.

Zprávu zpracoval: Mgr. Oberhel Jaroslav, ředitel školy

.....
 razítko, podpis

V Hrubém Jeseníku 15. 5. 2015

Zpráva o hospodaření byla projednána Školskou radou na svém zasedání 14. 5. 2015.

C/Výroční zpráva za rok 2014 činnosti v oblasti poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb.

<i>údaje:</i>	<i>počet poskytnutých informací:</i>
a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V kalendářním roce 2014 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

Zprávu zpracoval: Mgr. Oberhel Jaroslav, ředitel školy

.....
razítko, podpis

V Hrubém Jeseníku 20. 1. 2015

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 28. 1. 2015

D/ Přílohy:

- 1) Zpráva o sestavení účetní závěrky
- 2) Protokol o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě za období 01.01.2014 – 30.06.2014
- 3) Protokol o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě za období 01.07.2014 – 30.09.2014
- 4) Protokol o kontrole OSSZ Nymburk